

REPORT DI VALUTAZIONE: ERASMUS+ JOB SHADOWING 24.05.2026 – 31.05.2026 T E N E R I F E

(codice progetto: 2025-1-IT02-KA121-ADU-000344225)

1. INFORMAZIONI GENERALI

2. Nome e Cognome: **Ferruccio Pellegrini**
3. Ruolo: **job shadowing**
4. Programma Erasmus+ – Azione Chiave 1 Settore Educazione degli Adulti
5. Accreditamento 2024-1-IT02-KA120-ADU000281887
6. Azione KA121 – Codice Progetto 2025-1-IT02-KA121-ADU-000344225
7. Mobility title: FORMAZIONE OLTRE CONFINE
8. Ente/Organizzazione: CEPA Comarca Nordeste
9. Luogo: Tejina – TENERIFE – Spagna
10. Gruppo: 7 studenti, 2 job shadowing, 1 accompagnatore

1. OBIETTIVI DELLA MOBILITÀ

- **Applicazione di metodi di educazione non formale e facilitazione.**

Osservare gli educatori e i facilitatori durante uno workshop, acquisizione di metodi di coinvolgimento, comunicazione in ambienti di apprendimento non formale.

2. COMPETENZE ACQUISITE

- 26-05-2026 L'incontro presso la sede di **CEPA a Tejina**, programmata per le ore 15.00, è stata posticipata alle 15.30 per motivi a noi sconosciuti. L'attività dei progetti di digitalizzazione scolastica ha avuto un approccio **top-down**, in cui l'infrastruttura e/o il software sono stati calati dall'esterno senza un reale coinvolgimento dei partecipanti.

Il nostro gruppo è stato coinvolto in **attività di base**, peraltro conosciute, come **Autodraw, simile a Paint** e **Google Maps** nonché un gioco **Wii** con lo svolgimento di alcune partite di tennis e golf.

Abbiamo usato anche la piattaforma **Kahoot** per l'apprendimento basato sul gioco, utilizzata per creare, condividere e giocare a quiz didattici o giochi di cultura generale.

3. IMPATTO E DISSEMINAZIONE

-Le nostre aspettative relativamente allo sviluppo e allo scambio di esperienze e competenze digitali definite dal programma “**avanzate**” si sono infrante di fronte all'assenza totale di dialogo ed interscambio di informazioni tra gli operatori del CEPA e i nostri rappresentanti delegati ad affrontare tali problematiche. Potremmo senza dubbio definire l'incontro, non a livello di esperti con competenze già acquisite, ma rivolto a bambini di una qualsiasi scuola primaria. In sostanza l'attività svolta nell'esperienza Erasmus – Tenerife “**tecnologia digitale avanzata**” è stata penalizzata da un'organizzazione piuttosto approssimativa e professionalmente inadeguata.

4. VALUTAZIONE

- Siamo rimasti piuttosto perplessi ed amareggiati in quanto le nostre aspettative non hanno trovato riscontro con quanto previsto dal progetto, con lo sviluppo dello stesso, non certamente di livello.
- Ritengo, a mio avviso, che l'incontro dei nostri esperti in attività informatica e digitale con la realtà CEPA sia stato pressoché inutile ai fini di una crescita reciproca, con scambio di esperienze ed informazioni praticamente nullo.