

DIARIO DI BORDO GRUPPO STUDENTI ADULTI DAL 22 AL 29 NOVEMBRE 2025

CONTESTO E ATTUAZIONE DEL PROGETTO

- **Codice Progetto:** 2025-1-IT02-ADU-000325627
- **Titolo della mobilità:**
“CITTADINI A CONFRONTO NEL SEGNO DELLA SOSTENIBILITA’”
- **Sede e Periodo:** Siviglia (Spagna), 22 - 29 Novembre 2025)
- **Composizione del Gruppo:** Totale 14 studenti adulti dell'UNITRE di Santa Lucia di Piave (capogruppo CANNATA MARIA CATENA)
- **Accompagnatrice** **Da Soller Lucilla**

Obiettivi Europei Perseguiti

1. **Inclusione sociale e Lifelong Learning (ADU):** Coinvolgimento attivo di studenti senior in contesti europei transnazionali per il contrasto all'isolamento e lo sviluppo dell'invecchiamento attivo
2. **Sostenibilità Ambientale ed Economia Circolare:** Studio e confronto dei modelli ecologici europei legati all'Agenda 2030, con focus sulle filiere agroalimentari e sulla gestione delle risorse
3. **Competenze Digitali e Linguistiche:** Utilizzo pratico delle tecnologie per l'orientamento e l'elaborazione dei dati; transizione linguistica totale verso la lingua spagnola

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE ATTIVITÀ

➤ 22 Novembre 2025 (Giorno 1):

Logistica, Autonomia Digitale e Approccio Territoriale

- **Fase di Viaggio:** partenza programmata dal territorio nazionale (Treviso) e arrivo a Siviglia. Accolti in aeroporto, veniamo accompagnati nella residenza Unversitaria AMRO, ubicata abbastanza lontana dal centro città.
- Qualche problema nella **gestione degli alloggi**, prontamente risolto, con il supporto della lingua spagnola ed inglese, con livello buono.
- **Primi approcci** del gruppo UNITRE Siviglia, con i referenti dell'Ente ospitante, per capire come organizzarci, come raggiungere il centro, come raggiungere la scuola, come muoverci in bus.
- **Sviluppo Competenze Tecnologiche:** Il gruppo ha attivato un laboratorio pratico di autonomia applicando sul campo gli strumenti digitali di geolocalizzazione per tracciare e pianificare gli spostamenti urbani tramite la rete dei trasporti pubblici.
- **Pomeriggio, Analisi Storico-Geografica:** primo trasferimento autonomo in bus (N.37), in centro a Siviglia, con la ns guida, studio del fiume *Guadalquivir* come pilastro commerciale antico per le civiltà Fenicia, Romana e Araba. Analisi dell'impatto della *Torre dell'Oro* (antica dogana fluviale) e ricognizione antropologica nel *Barrio di Triana*, dove è stato analizzato il modello sociale delle storiche confraternite come prima forma di coesione comunitaria del territorio.
- **Full Immersion Linguistica:** Al fine di massimizzare l'apprendimento, i partecipanti hanno stabilito con la guida locale di condurre l'intero percorso didattico **esclusivamente in lingua spagnola**, testando in tempo reale le competenze di ascolto, comprensione e interazione linguistica.



➤ **23 Novembre 2025 (Giorno 2):**

Transizione Energetica e Modelli Storici di Inclusione

- **DOMENICA 25 Novembre, visita a Cordoba**, organizzata in autonomia.
- **Monitoraggio Paesaggistico e Green Transition:** Durante il trasferimento in bus a Cordoba, il gruppo ha documentato la trasformazione dei sistemi agricoli estensivi andalusi. È stata analizzata la coesistenza tra la coltivazione meccanizzata dell'ulivo su larga scala e i grandi parchi fotovoltaici, evidenziando le tensioni territoriali tra produzione alimentare ed energetica .
- **Studio dell'Integrazione Culturale (La Mezquita):** Visita guidata alla Moschea-Cattedrale. L'analisi si è concentrata sul periodo del Califfato di Cordova come esempio storico di sostenibilità sociale e pacifica convivenza interreligiosa (oltre 5 secoli tra comunità ebraica, cristiana e musulmana), traendone elementi di riflessione per l'integrazione europea contemporanea.

Riflessioni: *Il gruppo ha considerato “la Mezquita” un interessante esempio di conservazione del patrimonio architettonico, salvato, recuperato ed adattato ai vari stili che si sono succeduti nei secoli, arricchito, ma mai distrutto. **Cordoba patrimonio Unesco** simboleggia la mescolanza di molti popoli, di diverse fedi religiose, ebrei, cristiani e musulmani, che convissero per oltre cinque secoli, conservando, modificando ed arricchendo il patrimonio culturale, per noi oggi esempio di inclusione.*

- **Nota Finanziaria:** *Attività formativa integrativa, promossa ed interamente autofinanziata dai partecipanti.*



➤ **24 Novembre 2025 (Giorno 3):**
Formazione Climatica ed Ecologia Architettonica

- **Colazione in Residenza e Trasferimento al Barrio de Oportunidades** in bus.
- **Didattica Formale (09:00 - 14:00):** Sessione teorica intensiva in aula condotta dal Prof. Daniel Perez (Biologo). Studio approfondito dei cambiamenti climatici globali e degli obiettivi dell'Agenda 2030, supportato da slide in lingua spagnola per il potenziamento del glossario scientifico dei discenti.
- **Work-Based Learning (Real Alcázar e el Barrio de Santa Cruz):** Studio sul campo dell'architettura mudéjar. Il gruppo ha elaborato una valutazione critica sull'ecologia della conservazione: le civiltà successive hanno tutelato e integrato il patrimonio edilizio preesistente anziché distruggerlo, dimostrando una precoce sensibilità verso il riuso sostenibile delle risorse monumentali.

Riflessioni: *Stanchi ma entusiasti, il gruppo si riunisce, per la prima sessione di valutazioni, di appunti, di confronti sulla nostra mobilità, che sembra essere partita in modo molto ben organizzato, mettendoci in condizione di trarre il massimo da questa esperienza, sotto tutti i punti di vista.*

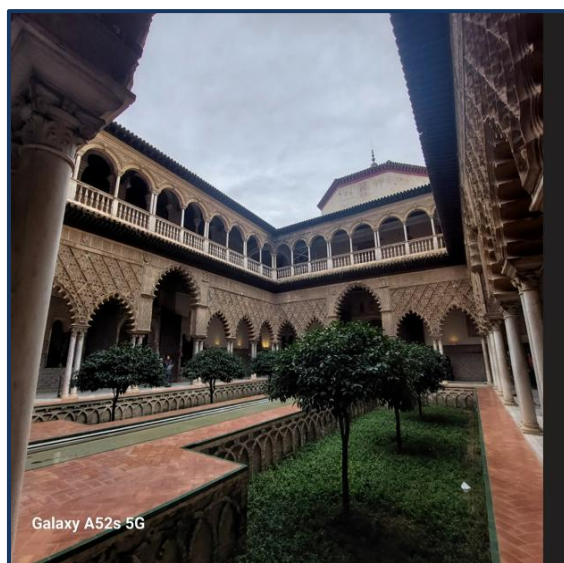


➤ 25 Novembre 2025 (Giorno 4):

Valutazione Critica della Filiera e Diritti di Genere

- **Studio di Settore (Jerez - Bodega Tio Pepe)**, trasferimento in bus organizzato a questa importante, e nota realtà locale, molte le nostre aspettative, la volontà di confrontare sul campo i ns. metodi con i loro, come da preparazione prepartenza.
- **La visita ha generato un forte dibattito critico.** I partecipanti hanno rilevato un'impostazione puramente commerciale e di turismo di massa, slegata dai reali criteri di sostenibilità produttiva dell'Agenda 2030. Le domande tecniche avanzate dal gruppo non hanno ricevuto accoglienza favorevole dall'operatore locale, evidenziando una mancanza di trasparenza della filiera.
- **Modello Comparativo Internazionale:** In relazione al deficit formativo di Jerez, il gruppo ha sviluppato autonomamente uno studio comparativo con la viticoltura del Veneto (Colline del Prosecco patrimonio UNESCO), analizzando le differenze tecniche in termini di potatura manuale (sistema Sylvoz), tutela idrica a goccia e salvaguardia della biodiversità dei suoli.
- **Delusi rientriamo**, pranzo e pomeriggio visita al **Casco Antiguo**.
Con il bus, abbiamo raggiunto la nostra Guida, che ci ha accompagnato a visitare il quartiere che ospita i più importanti monumenti della città medioevale, la Cattedrale, la Giralda ed il Reales Alcazares, passeggiata molto suggestiva tra l'architettura e l'arte mudejar.

Riflessioni: *la giornata, nonostante le nostre aspettative non è partita al meglio, ma nel pomeriggio, la passeggiata tra le meraviglie delle città ci ha riscattato e pienamente soddisfatto, trasformandola in una esperienza positiva*



➤ 26 Novembre 2025 (Giorno 5): Modelli Agroecologici Applicati

Visita al OLEOTURISMO (Basilippo): trasferimento in bus organizzato a questa azienda storica, di tipo familiare fondata nel 1785.

- **Studio dell'Agricoltura Biologica Integrata:** Sessione didattica presso l'Oleificio con analisi approfondita della filosofia aziendale incentrata sul contatto biologico profondo uomo-pianta e sulla priorità della qualità rispetto al volume produttivo.
- **Tecniche di Economia Circolare Apprese:**
 - **Lotta biologica:** Inserimento di essenze erbacee aromatiche per l'insediamento di predatori naturali (ragni) atti al controllo biologico della mosca bianca, eliminando totalmente i pesticidi chimici;
 - **Zero Waste:** Riutilizzo integrale degli scarti organici come fertilizzante e ammendante naturale per il suolo;
 - **Efficienza di processo:** Raccolta e successiva spremitura meccanica in sole 4 ore per preservare le proprietà organolettiche e antiossidanti dell'olio, seguita da degustazione tecnica qualitativa.
- **Urbanistica ed Emancipazione Sociale:** Studio del valore simbolico di *Plaza de España* (abbraccio geopolitico verso le Americhe tramite i 48 azulejos provinciali) Successiva visita alla *Real Fábrica de Tabaco* in occasione della **Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne**. Il gruppo ha analizzato la figura storica delle *Cigarreras* (operaie tredicenni sfruttate): l'esperienza ha permesso di riflettere sulle origini del riscatto sociale e dell'emancipazione femminile attraverso il lavoro, legandosi direttamente agli obiettivi di uguaglianza sociale dell'UE.

Riflessioni: *Visita di grande valore formativo presso la tenuta della famiglia Basilippo, che ci ha accolto con straordinaria passione. Durante l'incontro abbiamo approfondito le pratiche di sostenibilità applicate da questa azienda, focalizzate su una produzione biologica e di nicchia. Risulta di particolare interesse la possibilità di estendere questo modello virtuoso alla produzione di massa, in piena linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.*

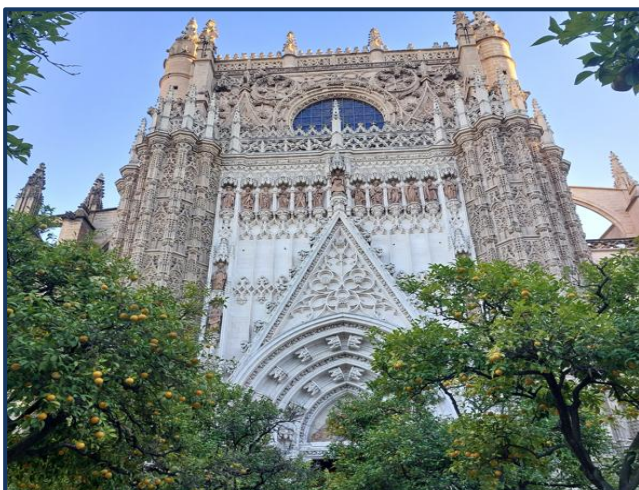


➤ **27 Novembre 2025 (Giorno 6):**
Focus Agroalimentare e Analisi delle Risorse

- Trasferimento in bus al Barrio de Oportunidades.
- **Formazione Teorico-Critica:** Sessione accademica intensiva incentrata sul settore agroalimentare europeo. È stata eseguita un'analisi comparativa della pianificazione idrica e delle colture sostenibili tra l'ecosistema andaluso e quello italiano, valutando i rischi derivanti dall'abuso di fitofarmaci e studiando le restrizioni delle direttive europee.
- **Sintesi del Gruppo:** Formulazione del principio cardine della mobilità: il futuro dei territori europei dipende da una gestione radicalmente razionale e programmata delle risorse naturali e della biodiversità.
- **Pomeriggio e sera:**
 - In completa autonomia, ci siamo preparati per la Visita alla Cattedrale de Sevilla, alla Giralda e Y Iglesia del Salvador, apprezzando tutto ciò che ci circondava.
 - Alla sera, incuriositi dal fenomeno Flamenco, ci siamo prenotati lo spettacolo serale al Museo del Flamenco.
 - **Valorizzazione Immateriale:** Ricognizione culturale serale presso il Museo del Baile Flamenco di Cristina Hoyos, incentrata sullo studio della danza come patrimonio storico dell'identità andalusa **con onere a proprio carico.**

Riflessioni: *la giornata è stata ricca di nozioni ed analisi comparative, a fronte dell'esperienza positiva del giorno precedente (Basilippo), il pomeriggio, disponendo del nostro tempo, ci siamo calati nella realtà della città, dal punto di vista artistico ed emozionale, sentendoci integrati e non turisti di passaggio.*

Flamenco, che dire? spettacolo unico, forma espressiva "viscerale", ci ha trasmesso la passione, l'intensità, la sofferenza e dolore, con nostalgia e malinconia, quindi non è una danza leggera, ma qualcosa di più crudo e potente.



➤ **28 Novembre 2025 (Giorno 7):**

Esame, Competenze Trasversali e Digitalizzazione

- Trasferimento in bus al Barrio de Oportunidades. Ultimo giorno in classe.
- **Valutazione Finale dei Risultati:** Presentazione e discussione della tesina multilingue di fronte al comitato docente dell'ente ospitante.
Il corpo docente ha espresso il massimo plauso per l'ottimo livello di approfondimento e il rigore analitico dimostrato nelle varie attività svolte.
- **Cerimonia Formale:** Rilascio e consegna ufficiale degli *Attestati Erasmus+*, validanti le competenze europee acquisite.
- **Dinamiche di Gruppo e Resilienza Logistica (Aneddoti Tecnici):**
 - Il report evidenzia l'alto valore formativo delle dinamiche di coesione interna tra i 15 partecipanti senior:
 - *Adattamento e Problem Solving:* Gestione dello studio collettivo serale e dei pasti all'interno della mensa universitaria in condizioni di clima estremamente rigido;
 - *Economia Domestica Condivisa:* Ottimizzazione solidale del budget per la spesa comune e gestione collettiva dei beni di consumo per sopperire ai rigidi standard della struttura residenziale;
 - *Inclusione Digitale Interparitaria:* Attivazione di reti di supporto reciproco (peer-to-peer), dove i discenti con maggiori competenze digitali e linguistiche hanno supportato attivamente i compagni in situazione di divario tecnologico.

Riflessioni: *Orgogliosi del percorso, abbiamo accolto con soddisfazione il plauso di docenti e tutor per l'esposizione in aula, frutto del lavoro serale di rielaborazione delle attività. Questo successo è stato possibile grazie a un gruppo unito e fortemente collaborativo nel raggiungere gli obiettivi.*



- **29 Novembre 2025 (Giorno 8):
Conclusione e Rientro**

- Al mattino operazioni di imbarco sul volo di ritorno per Treviso.
- Il viaggio si è concluso con una profonda consapevolezza emotiva e il formale impegno a convertire l'esperienza in un patrimonio formativo permanente da trasferire all'intera comunità accademica.
- **Riflessione:** *Ci accingiamo a chiudere questa meravigliosa esperienza, siamo partiti con molte paure, molte incertezze, essendo la prima volta. Rientriamo molto soddisfatti, con un bagaglio interiore molto più ricco, con l'augurio che la nostra esperienza diventi patrimonio comune di UNITRE e che sia l'inizio di un percorso collettivo che porta ad una crescita personale, a cui tutti possono partecipare con impegno.*

Il gruppo esprime formale e profonda gratitudine:

1. **Alla Presidente Marisa:** *Per la lungimiranza istituzionale, l'audacia progettuale e la costante determinazione nell'offrire opportunità di sviluppo transnazionale d'eccellenza.*
2. **Alla Capogruppo Tina:** *Per la rigorosa, paziente e instancabile gestione logistica e il supporto umano fornito sul campo durante l'intera mobilità.*
3. **Al Team di Lavoro Erasmus:** *Per la perfetta architettura organizzativa e la pianificazione didattica.*

IMPATTO, VALUTAZIONE E DISSEMINAZIONE

1. Impatto sui Partecipanti (Learning Outcomes)

- **Competenze Linguistiche:** Forte incremento dell'esposizione e della comprensione orale della lingua spagnola in contesti formali, scientifici e quotidiani.
- **Consapevolezza Ecologica:** Sviluppo di un solido pensiero critico applicato ai sistemi agroalimentari sostenibili e alle politiche energetiche europee (Agenda 2030).
- **Inclusione Digitale:** Riduzione del divario digitale grazie all'utilizzo attivo e collaborativo di app di mobilità urbana e strumenti di editing per la tesina finale.

2. Impatto sull'Organizzazione di UNITRE

Il progetto consolida l'internazionalizzazione dell'UNITRE di Santa Lucia di Piave, inserendola stabilmente nei circuiti di educazione degli adulti (ADU) a livello europeo. L'esperienza vissuta dai 15 partecipanti funge da catalizzatore per l'attivazione di futuri corsi mirati sulla transizione ecologica e digitale.

3. Attività di Disseminazione Pianificate

I materiali digitali e multimediali elaborati durante l'ultimo giorno di corso saranno impiegati per:

- La pubblicazione di articoli divulgativi sugli organi di stampa locali.
- L'organizzazione di una conferenza pubblica di restituzione aperta alla cittadinanza sul tema della prima mobilità da tenersi nel mese di dicembre
- La creazione di una presentazione a scopo didattico per la divulgazione esperienza

S. Lucia di Piave, 10 Dicembre 2025

In fede

L'accompagnatrice
Da Soller Lucilla

La Capogruppo
Cannata Maria Catena